

بسم الله الرحمن الرحيم

اجابات عربي 100 مادة المنتصف

يتكون امتحان المننصف من :

- نص استيعاب (لكل سؤال نصف علامة)
- اسئلة الوحدتين (لكل سؤال علامة)
- اسئلة النحو الموجودة في نهاية كل وحدة (لكل سؤال نصف علامة)
- علامات الترقيم (التركيز على التنصيص و النقطة والنقطتين وعلامات الاستفهام)
- اسئلة المعجم

- علما بان عدد الاسئلة 42 ومدة الامتحان ساعه

- والمادة الداخله في الامتحان هي :

وحدة الصفر

وحدة مرحبا

وحدة علم الاحترام

وحدة الصفر :

تطبيقات معجمية : (18)

-1

- النرجسية : معجم المصطلحات النفسية
- الرومانسية: المعجم الأدبي
- الوجودية : معجم المصطلحات الفلسفية
- جلجامش : معجم الاساطير
- غيبوبة : معجم المصطلحات الطبية
- تقليم الأشجار : معجم المصطلحات الزراعية
- الوصاية : معجم ألفاظ الفقه الاسلامي
- بيروقراطية: القاموس السياسي
- صيغة (فعل) : معجم الأوزان الصرفية

2- الجواب بترتيب

- رحاب رحب
- مسرات سره
- سلوان سلو
- مهارات ... مهر
- اتساق ... وسوق
- عظات ... وغض

-3

مصطفى	يصفو	(الواو)
سها	يسهو	(الواو)
مرتضى	يرتضى	(الياء)
منتهى	منتهي	(الياء)
اهتدى	يهتدى	(الياء)
ادعى	يدعو	(الواو)

-4

- (أ) - 3
- (أ) - 2
- (ب) - 1

-5

- ينشد كسرة على الياء
- نفذت فتحة على النون وكسره على الدال
- أحمد سكون على الحاء وفتحه على الميم

تطبيق (24)

- 1- صح
- 3- خطأ
- 5- خطأ

- 4- صح
- 6- صح

طلاب كلية العلوم ..K..

2- خطأ بعد كلمة شيئاً توضع فاصله وليس فاصله منقوطه

الوحدة الاولى : مرحبا

الاستيعاب:
أولاً:

١-رغم ان الحب مات ، وحدنا نعلم انا افترقا ، وانتهى ما كان من حب قديم ، حبنا كان خرافه ، نحن كفناه بالصمت ، ضئنا ان نريق الا دمعا وافترقا

2- تكون ذكريات الحب ثمينة عندما يكون الحب ما زال قائماً مستمراً ، وكما وفقد الذكريات قيمتها عند انتهاء الحب

3- الغيبة، مراقبة الناس ، النميمة، تتبع عورات الناس ، الشماته ، السخرية

ثانياً:
(ج)-1

التحليل والتذوق: -احاز القصيدة

2- الخوف من كلام الناس ، الألم والحزن والأسى ، العتاب
"القصيدة (مؤثرة، بسيطة، ذات شفافية) من نص السؤال"
-3

-3

أ- في هذه القصيدة تحرر تيسير السبول من وحدة البيت لكنه لم يتحرر من الوزن الشعري
ب- افترقنا ، التقينا ، ابتسمنا ، انحنينا ، همسنا ، خافقينا
ج- الایقاع الصوتي (نا) فيه حزن والم واسى . حيث تكررت بعض المفردات الحزينة

4- كانت قصيدة تيسير السبيل ذو السطر الشعري القصير وذلك ليتناسب مع الهمس لمحبوبته
5- الابحاث :

•(j)

الحب مات : تختزل هذه الجملة الم وحزن ويأس الذكريات لم تعد شيئاً ثميناً : تختزل هذه الجملة ان الذكريات لم تعد لها أي قيمة انتهى ما كان من حب قديم : تختزل هذه الجملة نهاية الحب الأول

(ب): افترقنا الأولى كانت اشارة الى الانفصال ، اما الثانية فأنت الى الجزم والتأكيد بأن العلاقة حقاً انتهت

6- انهم التقىان ثم افترقا ثم التقىا

اللغة والمعجم :

1- حسب المعجم الأدبي لـ (جبور عبد النور)

légende sf.

أنطورة

1- سُرْدٌ قَصَصِيٌّ مشوّهٌ للأحداث التاريخية تعمد إلى المخيّلة الشعّبية ، والقومية ، والفلسفية ، فتبتلع الحكايات الدينيّة ، والقوميّة ، والفلسفية ، لتشير بها أنتبه الجمّهور . والأنطورة تعمد عادةً تقاليد العادة وأحاديثهم وحكاياتهم ، فتشهد منها عصرًا أوًّيا ينسو مع الزَّمن بإضافات جديدة ، حسب الرُّواة والبلدان ، فتصبح غَيْةً بالأخيلة والأحداث والقُدُّد . وقد تكون الأنطورة من صنع كاتب أو شاعر معين غاصب على أحلام شعبه وأذرك العوامل التيّيرة له ، وتتوسّل بأسلوبه الخاص وَضَعَ الأنطورة ناجحةً ما تعمَّ أنْ تُصبح معَ مرور الزَّمن من القُولُوكُلُور المَحْلِيِّ أو التُّراث الشعّبي .

1- (شعبيّ) : سُرْدٌ خياليٌّ شعّبيٌّ وَعَمْويٌّ ذو معنى رَمْزِيٌّ . وقد يتَّعَدّل مَفْهوم الْخُرَافَة حَسْب التَّقْسِير الَّذِي يَعْدُ إِلَيْهِ الشُّرَاح . وقد تتضمّن تقليداً قدِيمَاً أو حكاية عن شخصيات ، وأحداث ، وتشير عادةً إلى ظاهرة طبيعية أو إلى مرحلة تاريخية ، أو إلى مَضْمُون فلسيّ ، أو خلقيّ ، أو دينيّ . وهذا ما يميّز الْخُرَافَة عن الرَّمْز والمجاز المحدودي المَدْلُول . ويقال إنَّ جميع الميثولوجيا العالمية انطلقت من أُسس خرافية ، تَشَعَّبَتْ وتلاحمت لدى عدد من الشعوب فَتَكُونُ مِنْهَا وَحْدَةً متراقبة .

(ب) -2

-3

نضرمه : نخفيه

ضننا : بخلنا

نزيق : نسكب

تمضغ : تلوك بالحديث عنا

النحو والصرف:

: 1- (أ):

1- مرحباً : لأنها منونه

2- كاذبة: لأنها منونه ، تقبل ال التعريف ، تقبل الجر

3- الناس : تدل على حدث غير مقترن بزمن

(ب):

مضارع ، اسكت

(ج):

1- السببية

2- ظرفية

(د):

الماضي	المضارع	الأمر
علم	يعلم	اعلم
ضمر	يضمّر	أضمر
همس	يهمس	أهمس

(هـ):

اسم معرف بال : الذكريات ، الأحباب ، الخيال
 اسم منون : ثميننا ، كاذبة
 حرف : في ، على
 فعل مضارع : تمضينا ، نسكت
 فعل امر : فدعينا ماضيها ودع

-2

افقى:

بمعنى تجاوز: س ب ق

بمعنى هرول: س ر ع

بمعنى تلّج: ج م د

عمودي:

س س ج

بمعنى فتل: ب ر م

بمعنى جلس: ق ع د

الإملاء :

(أ) الكلمات الصحيحة: دنا ، طغى ، سما ، جنى ، دعا ، رنا

(ب) :

علا : لأنها فعل كتبت ممدوده

على : لأنها حرف جر

يحيى: لأنها فعل

يحيى : لأنها اسم

الترقيم :

1- تقول د. مي اليتيم: >< >> . .

2- أنه قال : >< >>

3- في القرآن الكريم : (.....)

الوحدة الثانية : علم الاحترام

بعض معاني الكلمات:
المحنكين : اصحاب الخبرة
الأغوار : الجهلة (الذين لا يملكون خبرة)
مبورة: مقطوعه
مضانه: مصادره
السوقه : عامة الناس
صنجه: المكيال
السمت : الهيئة
يؤوب: يرجع
قسطاس: ميزان

الاستيعاب:
أولاً:

- 1- ان الاحترام له اصول ومبادئ وحقائق وفرض وان الناس يحترمون من يخالفون شره أكثر من احترامهم من يطلبون بره
- 2- ان الناس يحترمون من يخالفون شره أكثر من احترامهم من يطلبون بره
- 3- ان الاباء والمعلمون لم يقوموا بدورهم في تعليم ابناءهم الاحترام
- 4- أ- دعا الى تأليف كتاب في علم الاحترام ب- خشي ان يستغل هذا العلم ولا يجد من يشرح رسائل هذه العلم ولم يجد المعيار الصادق

ثانياً:
1- (ب) 2- (ج) 3- (ب) 4- (أ)

التحليل والتذوق:
أولاً: (عدم التركيز)

- 1
- (أ)- ان الاحترام علم
 - (ب)- ان العلوم لها اصول ومبادئ وان الاحترام له اصول ومبادئ
 - (ج)- يستعان عليه بأهله ويؤخذ من مضانه

- 2
- 1- ان الناس يتخطبون في علم الاحترام
 - 2- التلاميذ لا يعرفون علم الاحترام
 - 3- الاساتذه لم يقوموا بدورهم

- 3
- 1- ان الناس يحترمون من يخالفون شره أكثر من احترامهم من يطلبون بره
 - 2- غياب النموذج والقدوة
 - 3- انه لا يمكن وضع كتاب للعلم

ثانياً:

الطبقات:

سرك علانيتك	الظاهر الباطن
الخلف القدام	الأرض السماء

ثالثاً: انه ذو علم راسخ بارع و Maher

رابعاً:

مجاري : أي غير حقيقي وقد يكون البعض من الكل ، والكل من البعض

1- شربت ماء زمزم شرح: هل شربت ما زمم كامل ولكي تكون حقيقي شربت من ماء زمم

2- تحدث الخطيب كلمة وانصرف

3- لا تجعل من نفسك اذن للوشائية

4- ربى اجعل لي لسان صدق

اللغة والمعجم:

-1

أ- اسباب

ب- خيارات

ج- يصدون

2- العروض بفتح العين

-3

(أ) -2 (ب)

-3

شائبة: ما يخالف الشيء فيفسده

ملق: النفاق ومن و معانيها الفقر

عن لي: خطر لي

ال نحو والصرف:

أولاً:

أ- يحصر ، يدرك ، يملأ ، يفي

ب- ان الواو حذفت

ج- احرف عليه

فعلان مضار عان معتلان : يقول ، رأيت

فعلان ماضيان معتلان: بنى ، كان

فعلان صحیحان : اقصد ، يحترم ، عرف ، جهل ، اسمع

ثانياً:

- 1
- 1-من
- 2-كم
- 3-اين ،متى

-2

- 1-بدل من نضع ما
- 2- متى رأيتك؟
- 3-بدل من نضع ما

الاملاء:

ثالثاً:

- 1- علام
- 2- مما
- 3- عما
- 4- عم
- 5- لما